



# INCONTRI DIALOGATI

ONLINE

PARLIAMO DI...  
METAPPRENDIMENTO

DALLE 21  
ALLE 22.30

**27/10** IMPARARE AD IMPARARE  
MIGLIORA LA TUA COMPrensIONE  
E AUTONOMIA NELLO STUDIO

## IL NOSTRO ESPERTO



LUCA CHIESI

Docente di informatica e matematica nella scuola superiore, da più di 20 anni cerca o inventa modi più efficaci per imparare, al fine di aiutare ogni studente a migliorare le proprie capacità in attività quali la lettura, la memorizzazione, l'organizzazione, la comprensione, l'esposizione, lo schematizzare, il prendere appunti.

**Un'occasione importante** per affrontare il tema dell'**imparare ad imparare**.

Il nostro esperto vi guiderà attraverso strategie e possibilità per migliorare le capacità di **apprendimento di bambini e ragazzi**, ritagliandole sulle esigenze di ciascuno.

L'incontro è aperto ad un massimo di **250 partecipanti**.

**Per iscriversi**, inviare una mail a [cresco@lascuolacheaccoglie.org](mailto:cresco@lascuolacheaccoglie.org) **entro il 24 ottobre** indicando NOME E COGNOME, CITTA' DI PROVENIENZA, GENITORE O PROFESSIONISTA DELL'EDUCAZIONE.

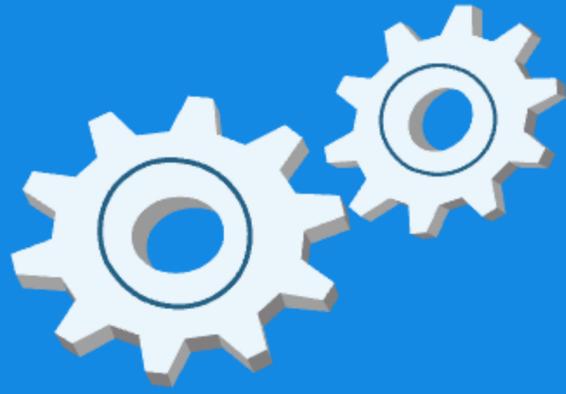
**La partecipazione è gratuita.**



IMPARARE AD  
IMPARARE!







**PROBLEM**



**SOLVED!**

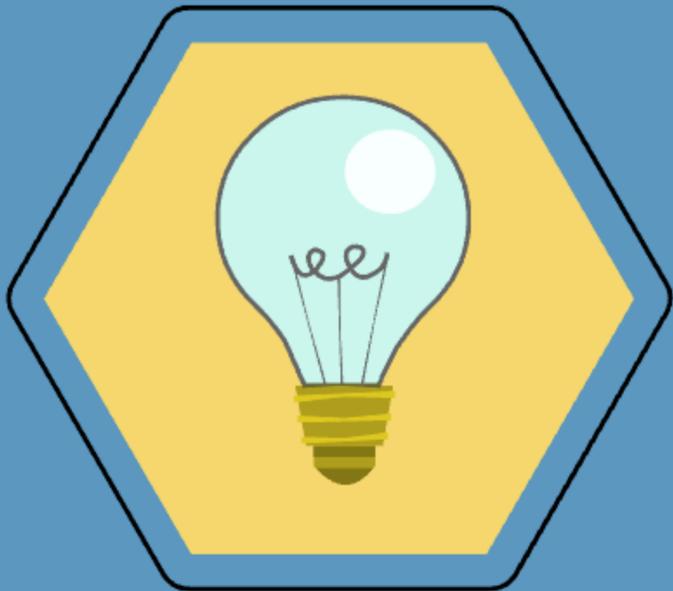
# ALCUNE FASI



# LIVELLI DI INTERVENTO

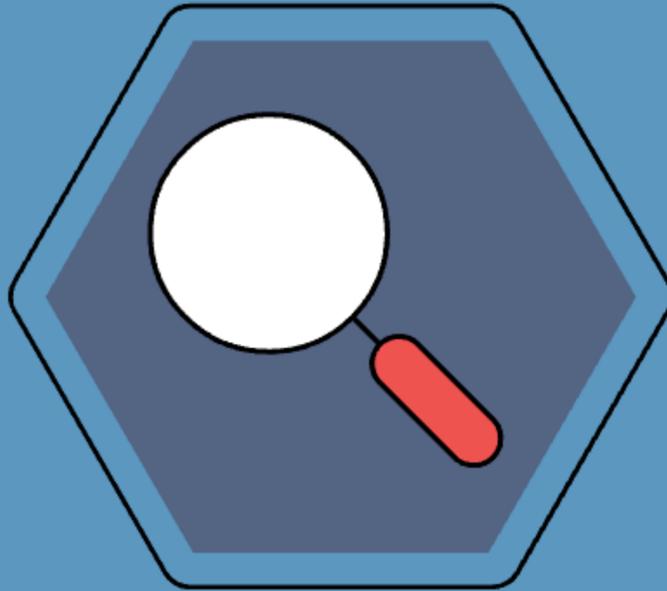
---

---



**PRINCIPI**

---



**STRATEGIE**

---

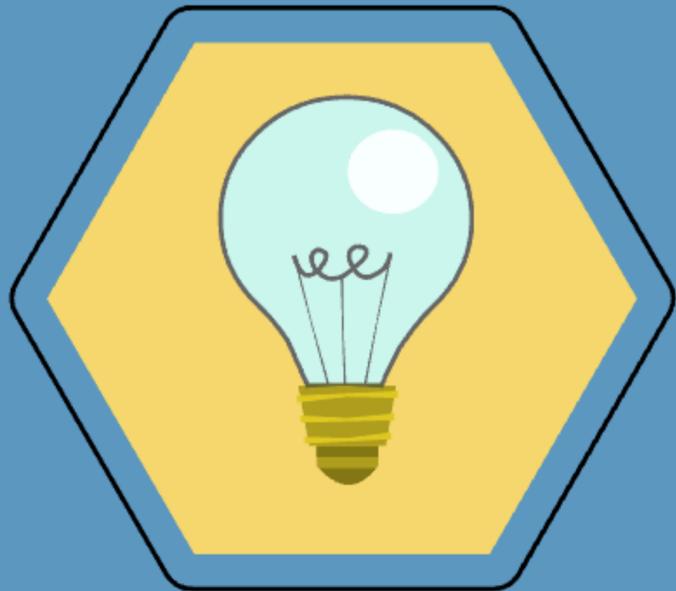


**TECNICHE**

---

# LIVELLI DI INTERVENTO

---

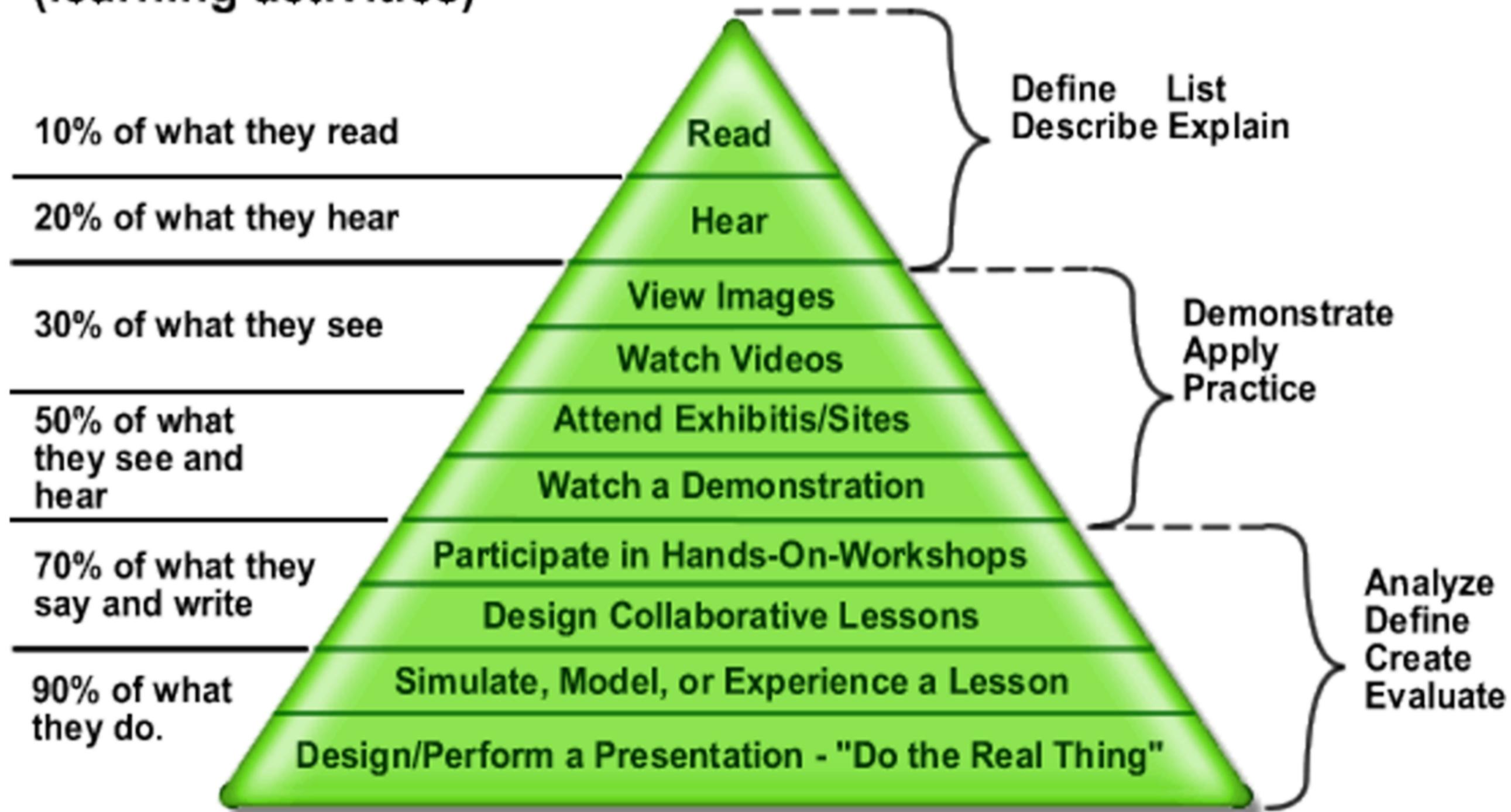


**PRINCIPI**

---

**People generally remember...  
(learning activities)**

**People are able to...  
(learning outcomes)**



10% of what they read

20% of what they hear

30% of what they see

50% of what they see and hear

70% of what they say and write

90% of what they do.

Read

Hear

View Images

Watch Videos

Attend Exhibits/Sites

Watch a Demonstration

Participate in Hands-On-Workshops

Design Collaborative Lessons

Simulate, Model, or Experience a Lesson

Design/Perform a Presentation - "Do the Real Thing"

Define List  
Describe Explain

Demonstrate  
Apply  
Practice

Analyze  
Define  
Create  
Evaluate

**DOPO 2 SETTIMANE  
TENDIAMO A RICORDARE**

il 10% di ciò che leggiamo

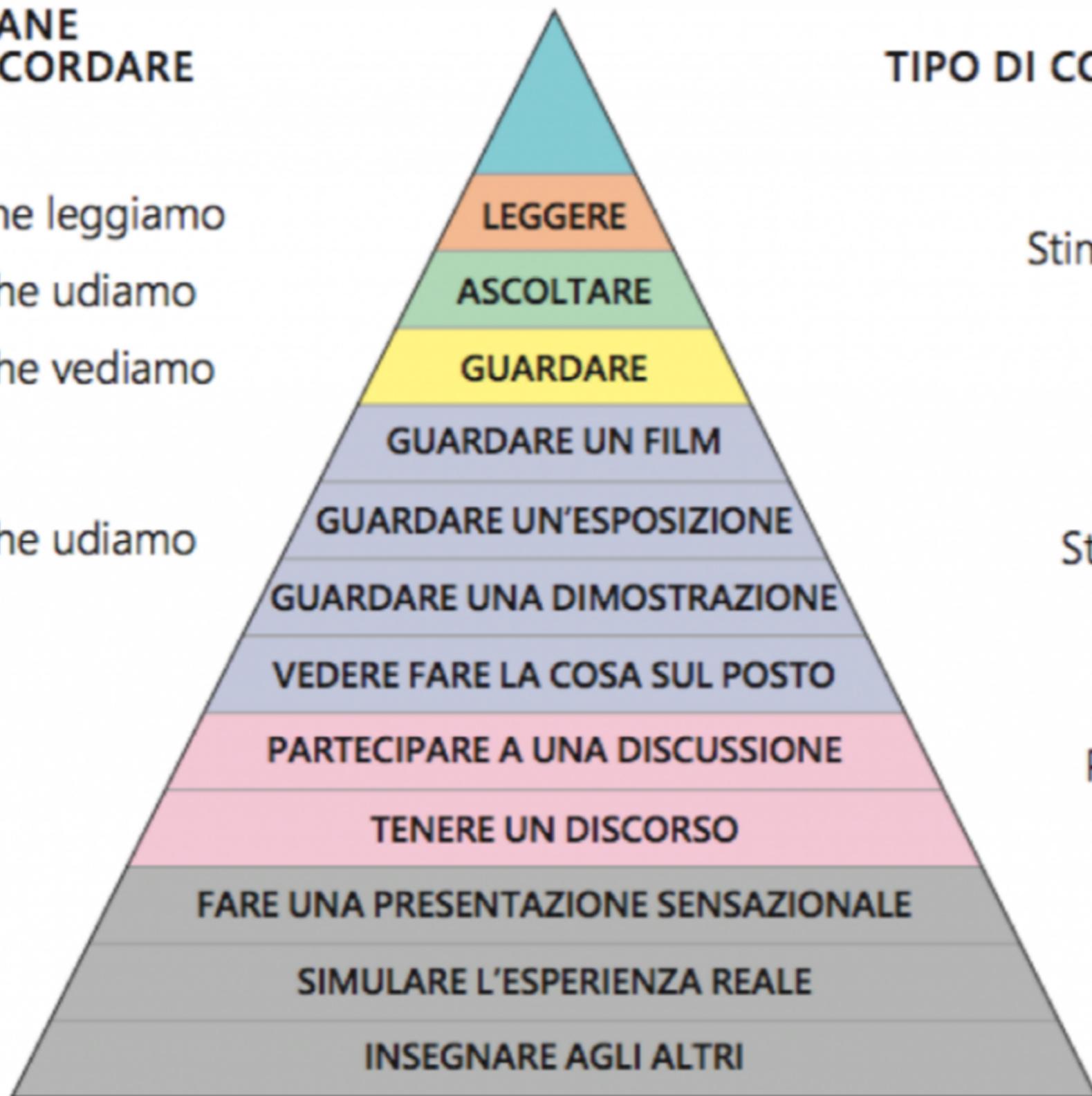
il 20% di ciò che udiamo

il 30% di ciò che vediamo

il 50% di ciò che udiamo  
e vediamo

il 70% di ciò  
che diciamo

il 90% di ciò  
che diciamo  
e facciamo



**TIPO DI COINVOLGIMENTO**

Stimolo verbale

Stimolo visivo

Partecipante

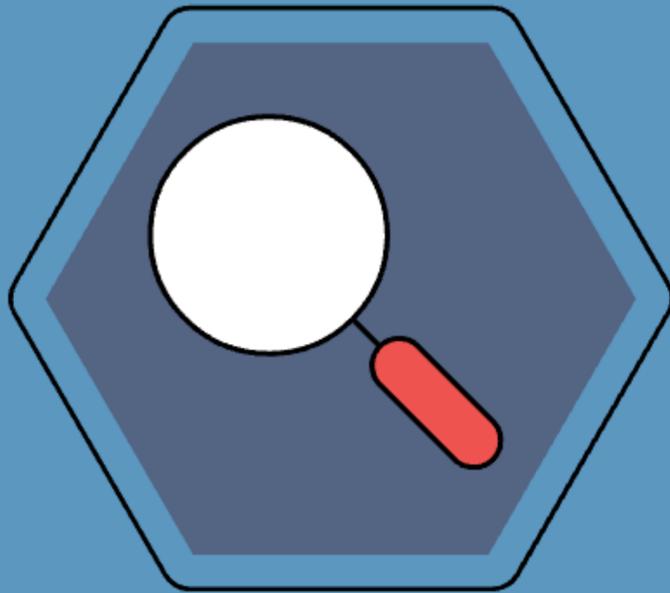
Impatto  
diretto

**PASSIVO**

**ATTIVO**

# LIVELLI DI INTERVENTO

---



**STRATEGIE**

---



Autocontrollo



Legge di Parkinson



Legge di Pareto(80/20)



Usare modelli



Creare modelli



Imparare dal difficile



Registrazione e critica



Unire e separare



Somiglianze e differenze



Abitudini dei campioni



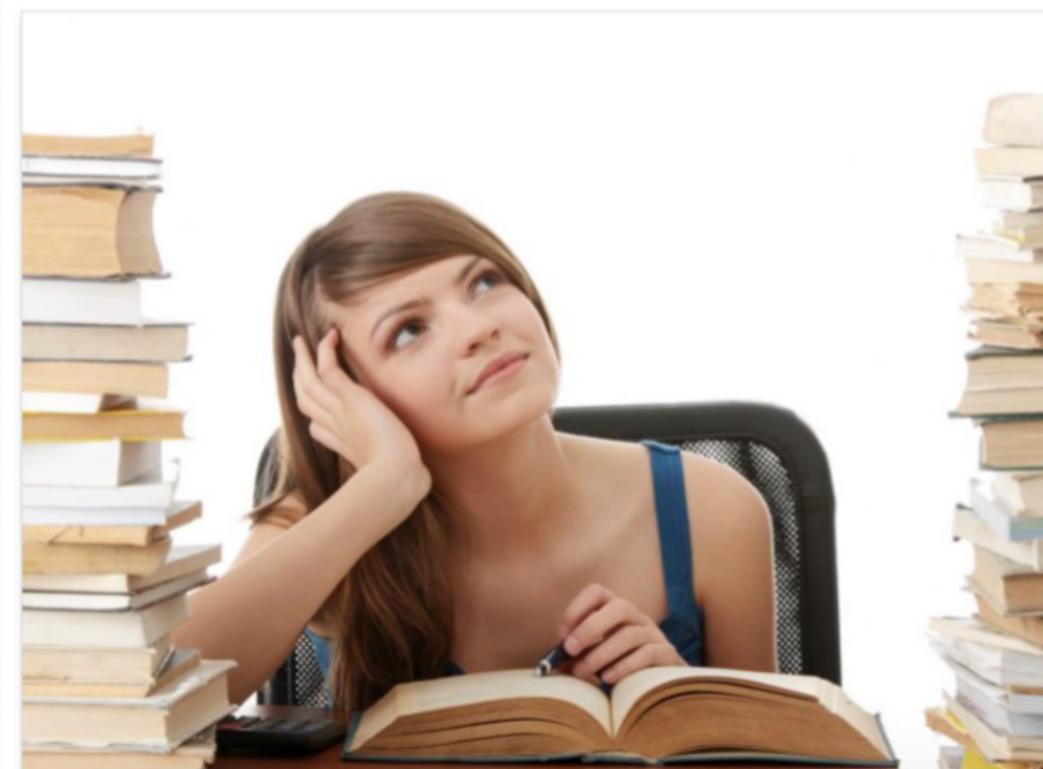
## Le 25 abitudini che ti renderanno uno studente super... Parte 1

Tutti abbiamo conosciuto, a scuola o all'università, studenti che sembravano di un altro pianeta: ottimi voti, ottima vita sociale, insomma.... capra e cavoli, come si suol dire! Indagando un po' si scopre che ciò che fa la differenza non è ovviamente la quantità di tempo passato a studiare sui libri, ma la **qualità** di questo tempo, le **strategie** utilizzate e i **principi** di



## Le 25 abitudini che ti renderanno uno studente super... Parte 2

Proseguiamo con la seconda parte dell'articolo sulle buone e/o strane abitudini degli studenti più bravi... che puoi acquisire anche tu, per vedere tanti inevitabili miglioramenti. Sceglينه almeno UNA e... portala avanti per 21 giorni consecutivi. Vedrai che l'abitudine si radicherà e potrai concentrarti su un'altra. Aspetto i tuoi commenti o le tue testimonianze in merito, ovviamente!

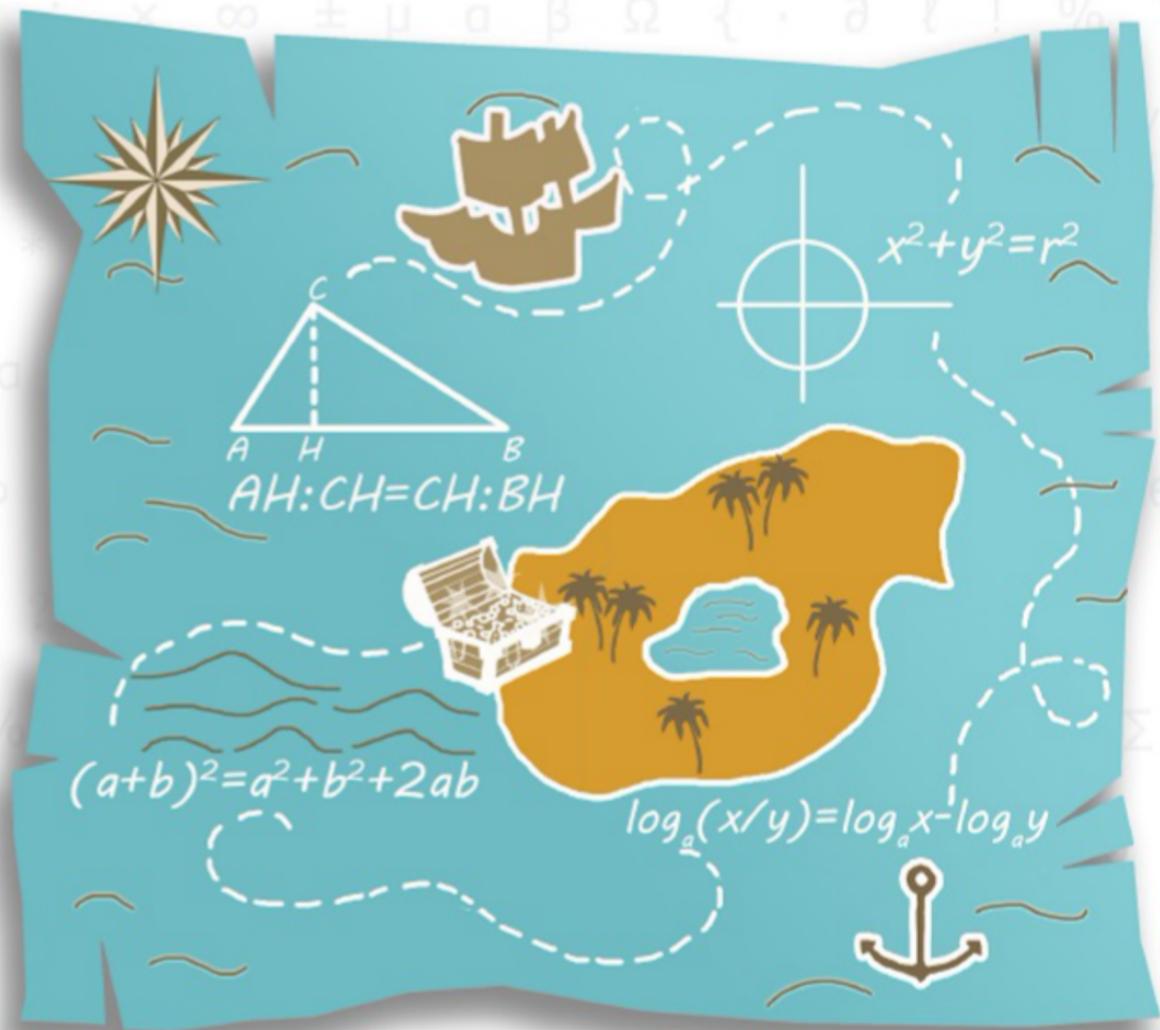


## Le 25 abitudini che ti renderanno uno studente super... Parte 3

Concludiamo con la terza parte dell'articolo sulle buone e/o strane abitudini degli studenti più bravi... che puoi acquisire anche tu, per vedere tanti inevitabili miglioramenti. Sceglينه almeno UNA e... portala avanti per 21 giorni consecutivi. Vedrai che l'abitudine si radicherà e potrai concentrarti su un'altra. Aspetto i tuoi commenti o le tue testimonianze in merito, ovviamente!

<https://lucachiesi.com/blog/i-miei-post/le-25-abitudini-che-ti-renderanno-uno-studente-super-parte-1/>

Luca Chiesi



## The Solution Maps

Il Metodo in 7 passi  
per la Risoluzione Automatica  
dei Problemi Matematici

[www.lucachiesi.com](http://www.lucachiesi.com)

Corso di matematica - Lezione 2<sup>a</sup> - di Luca Chiesi

Ecco un altro esempio...

$75 \times 75 = 5625$

75 → 5 6 2 5

7 decine per il successivo  
(7 x 8 = 56)

Prodotto cifre unità  
(5 x 5 = 25)

Facile!

0:44 / 1:28

Tabelline (del 2,4,6,8) con il metodo dell'orologio di Luca Chiesi - lezione 1

# LIVELLI DI INTERVENTO

---

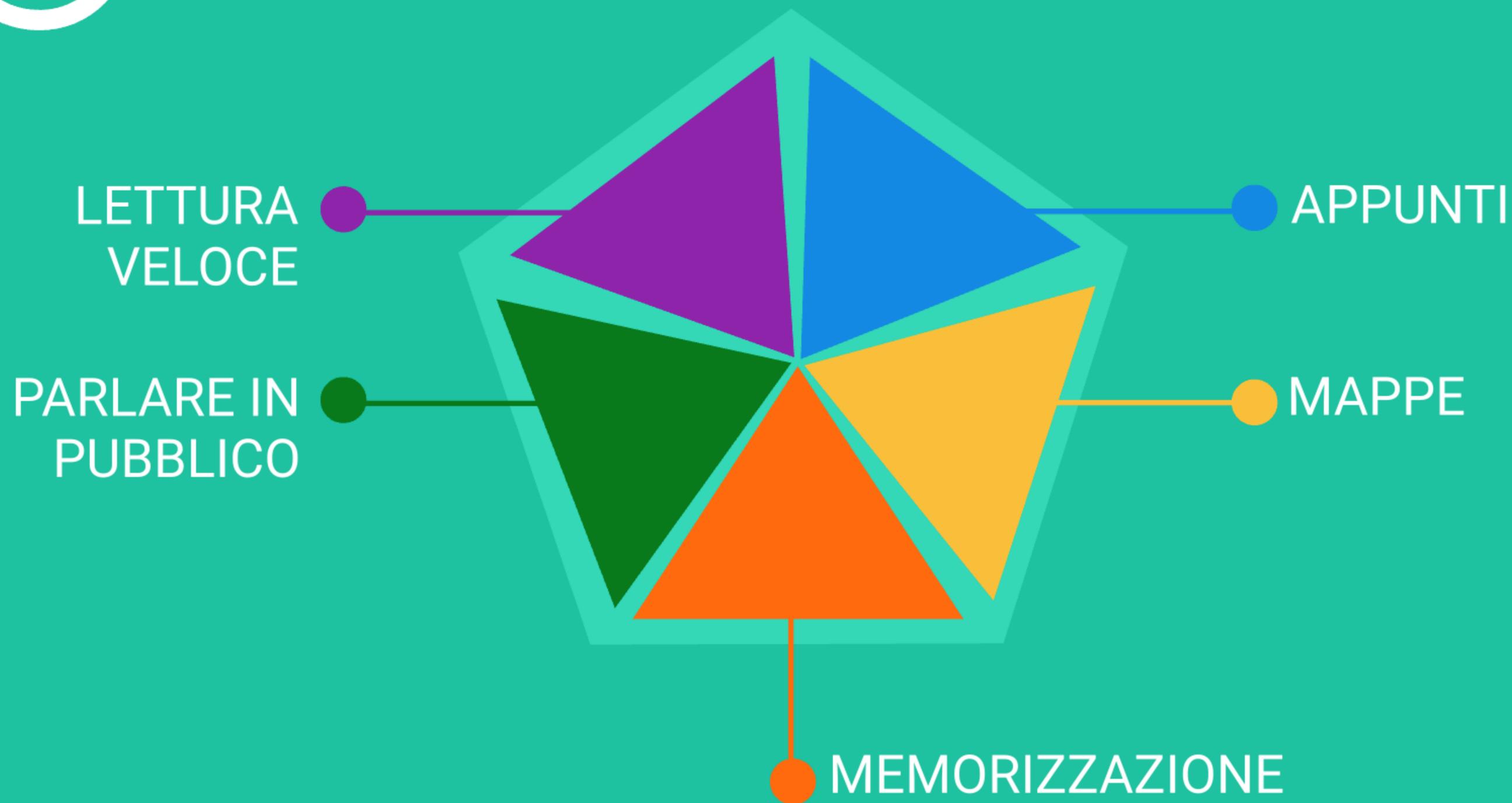


**TECNICHE**

---



# TECNICHE PER TUTTI I GUSTI!



## Sezione A

### Record:

- frasi brevi
- schemi
- abbreviazioni

### Reduce:

Quali sono i tre modi principali per focalizzare i concetti?

2

### Recite:

esporre con suggerimenti

5

Prendere appunti in modo breve e schematico. Usare parole chiave, titoli o domande attive per focalizzare i concetti. Esporre con parole proprie senza guardare il testo. Tutto ciò aiuta ad elaborare i concetti e a memorizzare.

[metododistudio.it](http://metododistudio.it)

## Sezione B

### 1. Record (registra):

Durante la lezione usa la colonna "B" per prendere appunti. Non cercare di trascrivere ogni parola che dice il professore, cerca invece di scrivere frasi brevi e telegrafiche che colgano il nocciolo di ciò che dice il docente. Cerca di schematizzare il testo il più possibile utilizzando frecce, diagrammi e disegni e cerca di usare abbreviazioni dove è possibile.

1

### 2. Reduce (riduci):

Subito dopo la lezione utilizza la colonna di sinistra (sezione A) per focalizzare i concetti importanti. Lo puoi fare in diversi modi:

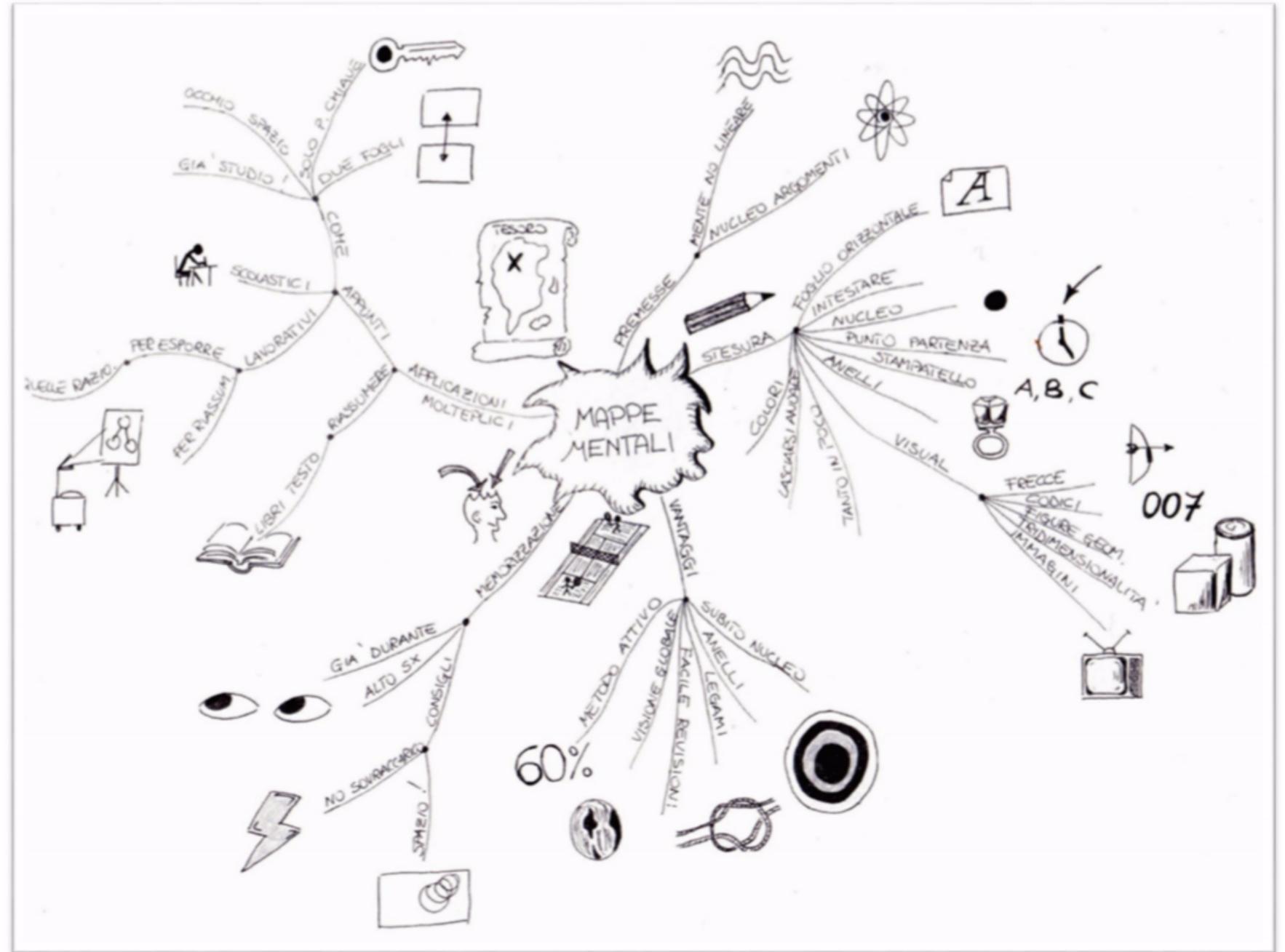
- riporta in questa colonna le **parole chiave** che meglio rappresentano ciò che hai scritto a destra.
  - Scegli quindi alcune parole chiave per ogni argomento o paragrafo che hai riportato nella sezione B
  - dai un **titoletto** ad ogni argomento o paragrafo che hai scritto negli appunti
  - scrivi alcune **domande** la cui risposta si trova negli appunti presi a lezione nella sezione B.
- Per ogni argomento o paragrafo crea quindi una domanda la cui risposta si trova nella colonna di destra

### 3. Recite (esponi):

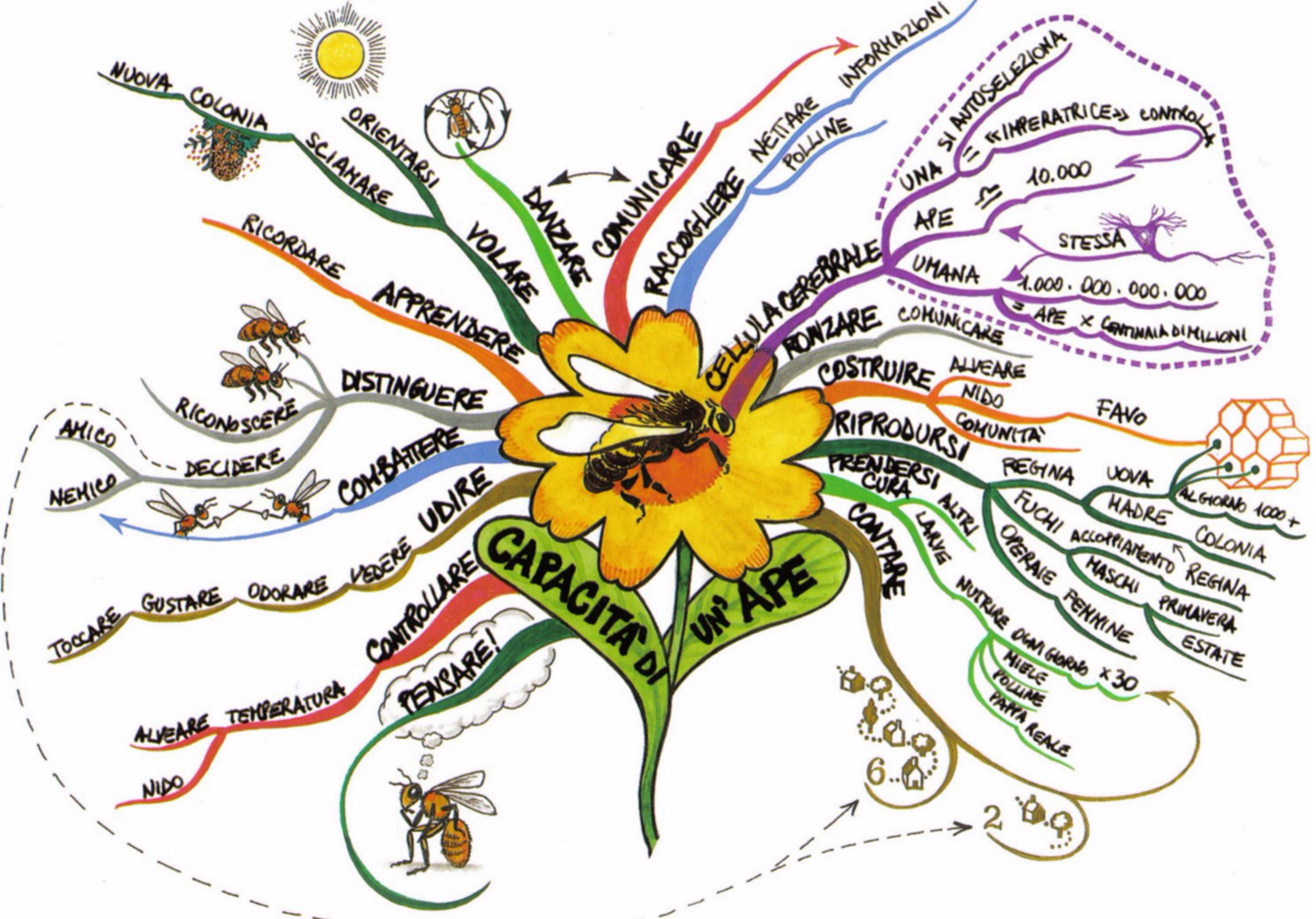
Dopo aver terminato le prime due fasi, copri con un foglio e nascondi la colonna di destra e cerca di rispondere da solo con parole tue alle domande che hai scritto nella sezione B. Oppure, tenendo nascosta la colonna di destra, osserva le parole chiave o i titoletti che hai scritto e cerca di esporre il contenuto della lezione basandoti solamente sulle parole che hai riportato a sinistra.

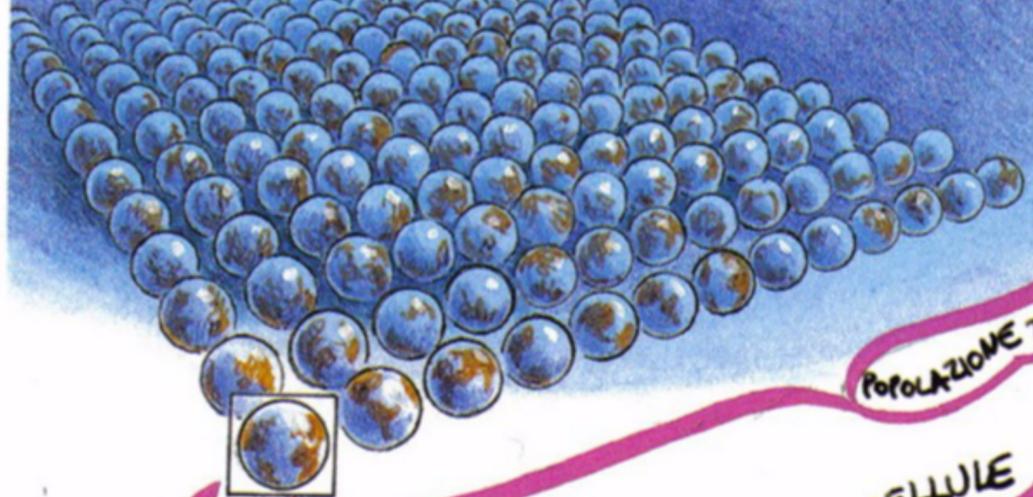
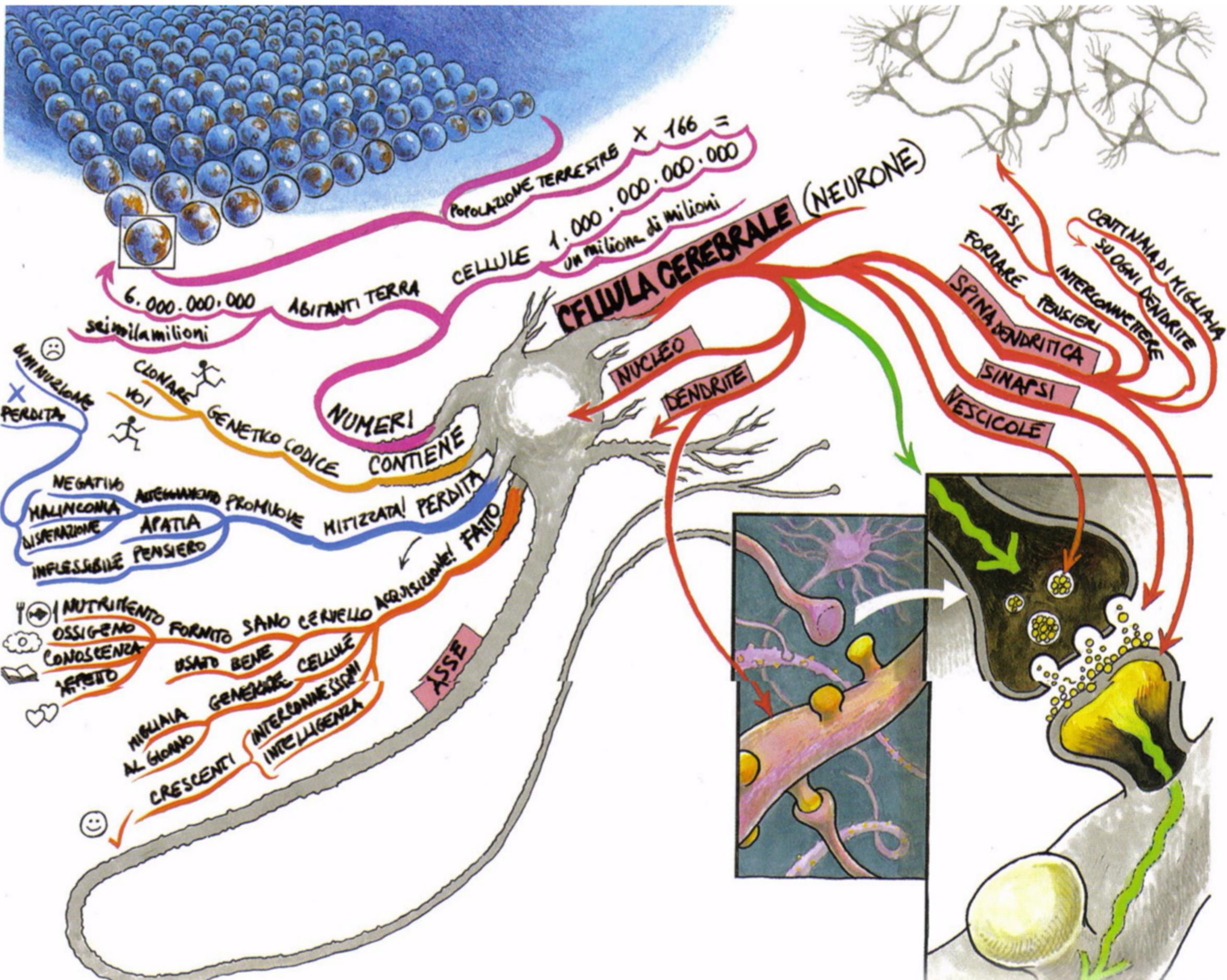
## Sezione C

# Metodo Cornell



# Mappe mentali





POPOLAZIONE TERRESTRE x 166 =  
 1.000.000.000.000  
 UN MILIONE DI MILIONI

6.000.000.000 ABITANTI TERRA  
 sei miliardi

**CELLULA CEREBRALE (NEURONE)**

MINUZIONE  
 PERDITA

CLONARE VOI

NUMERI CONTIENE GENETICO CODICE

NEGATIVO  
 MALINCONIA  
 DISPERAZIONE  
 INFLESSIBILE PENSIERO

AUMENTANDO PROMUOVE  
 APATIA  
 MITIZZATA! PERDITA

NUTRIMENTO FORNITO  
 OSSIGENO  
 CONSCENZA  
 APPETITO

SANO CERVELLO  
 USATO BENE  
 MIGLIAIA AL GIORNO  
 CRESCENTI

ACQUISIZIONE! FATTO

GENERARE CELLULE  
 INTERCONNESSIONI INTELLIGENTI

ASSE

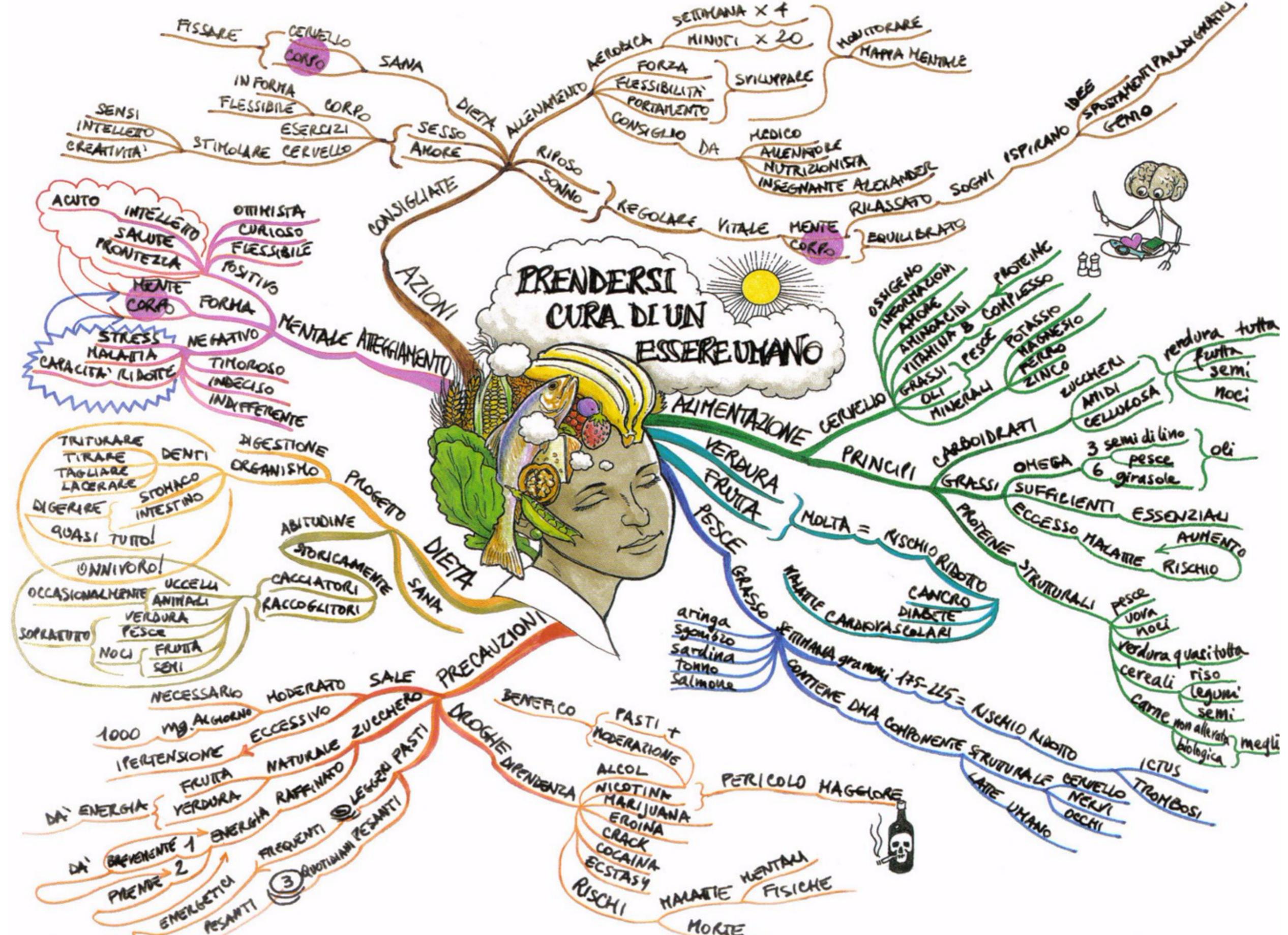
NUCLEO  
 DENDRITE

ASSI  
 SPINA DENDRITICA  
 SINAPSI  
 VESCICOLE

CENTINAIA DI MIGLIAIA  
 SU OGNI DENDRITE  
 INTERCONNETTETE

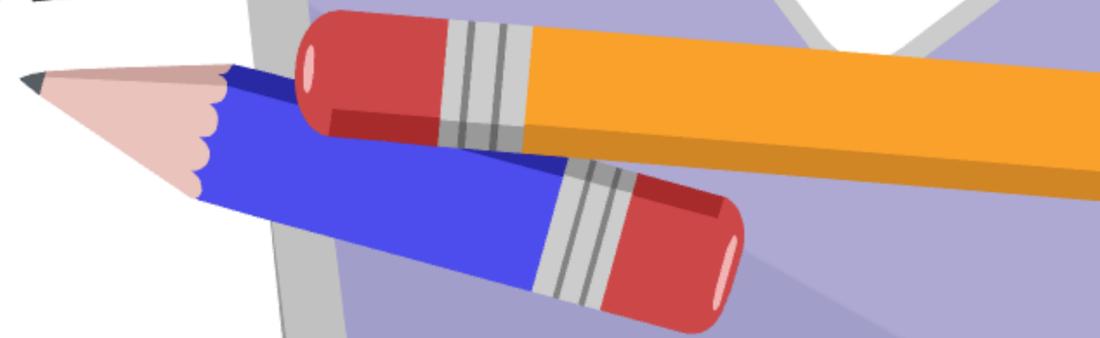
FORNIRE PENSIERI







- DOMANDE
- LIBERE...
- NON SIATE
- TIMIDI!



PROGETTO CresCo



# INCONTRI DIALOGATI

ONLINE

PARLIAMO DI...  
METAPPRENDIMENTO

DALLE 21  
ALLE 22.30

**27/10** IMPARARE AD IMPARARE  
MIGLIORA LA TUA COMPrensIONE  
E AUTONOMIA NELLO STUDIO

## IL NOSTRO ESPERTO



LUCA CHIESI

Docente di informatica e matematica nella scuola superiore, da più di 20 anni cerca o inventa modi più efficaci per imparare, al fine di aiutare ogni studente a migliorare le proprie capacità in attività quali la lettura, la memorizzazione, l'organizzazione, la comprensione, l'esposizione, lo schematizzare, il prendere appunti.

**Un'occasione importante** per affrontare il tema dell'**imparare ad imparare**.

Il nostro esperto vi guiderà attraverso strategie e possibilità per migliorare le capacità di **apprendimento di bambini e ragazzi**, ritagliandole sulle esigenze di ciascuno.

L'incontro è aperto ad un massimo di **250 partecipanti**.

**Per iscriversi**, inviare una mail a [cresco@lascuolacheaccoglie.org](mailto:cresco@lascuolacheaccoglie.org) **entro il 24 ottobre** indicando NOME E COGNOME, CITTA' DI PROVENIENZA, GENITORE O PROFESSIONISTA DELL'EDUCAZIONE.

**La partecipazione è gratuita.**

 La Scuola Che Accoglie

[WWW.LUCACHIESI.COM](http://WWW.LUCACHIESI.COM)