

AVERE CORAGGIO

Attività: tutte le discipline possono seguire il percorso indicato nelle "Indicazioni pratiche", collegando la tematica alla propria programmazione per stimolare il dialogo e il confronto sincero, rispettoso e costruttivo tra i partecipanti.

Età: dai 9 anni

Numero minimo di partecipanti: piccolo gruppo

Tempo minimo: 2 ore (per una singola attività)

Obiettivi: le attività proposte possono spaziare fra numerosi argomenti, che ben si prestano al dialogo con i ragazzi, come ad esempio:

- chiedersi che cosa significhi essere coraggiosi
- individuare piccoli e grandi gesti di coraggio (nostri e altrui)
- ascoltare e raccontare storie di persone coraggiose (famosi e non)
- avere fiducia nella propria capacità di essere "eroi" quotidiani: essere fedeli a se stessi: agire in coscienza, con rispetto; avere autostima
- avere il coraggio di cambiare (se stessi e quindi il mondo)

Alcuni consigli: essere coraggiosi non significa solo compiere grandi atti eroici. Nel tuo piccolo e nel quotidiano, osserva quali azioni compi che ti rendono un piccolo grande eroe e sii orgoglioso. Ciascuno di noi può fare la differenza.



Vivere a pieno richiede coraggio: abbandonare il noto per l'ignoto, saper convivere con la propria paura e non farsi condizionare dalla stessa. Coraggio è quello che ci vuole per alzarsi e parlare, ma anche per sedersi ed ascoltare. Non solo gli altri, ma anche se stessi.

INDICAZIONI PRATICHE

Gli incontri online possono occuparsi di:

1. cosa significa avere coraggio: violenza o non-violenza? Guerra o pace? Rivoluzione?
2. raccontare storie di persone coraggiose diventate famose (anche attraverso albi illustrati):
 - ◆ nell'antichità e nel mito (ad es. Prometeo, Antigone, Spartaco...)
 - ◆ nella scienza (ad es. Galileo Galilei, Marie Curie, Albert Einstein, Nikola Tesla...)
 - ◆ nella lotta per i diritti (ad es. Emmeline Pankhurst, Martin Luther King, Sylvia Rivera, Nelson Mandela, Rosa Parks, Joyce Salvadori Lussu...)
 - ◆ nella lotta per l'indipendenza (ad es. George Washington, Ciriaco De Mita, Gandhi, Che Guevara, Dalai Lama...)
 - ◆ nella politica e per la giustizia sociale (ad es. Giordano Bruno, Thomas Sankara, Falcone e Borsellino, Peppino Impastato, Padre Puglisi, José Mujica, Don Gallo, Ilaria Alpi e Miran Hrovatin, le madri di Plaza de Mayo...)
 - ◆ nell'affermazione di se stessi (ad es. San Francesco d'Assisi, Artemisia Gentileschi, Giacomo Leopardi, Frida Kahlo, Maria Lai, Alda Merini...)
 - ◆ nella conoscenza e tutela dell'ambiente naturale (ad es. Jacques-Yves Cousteau, Chico Mendes, Chiara Vigo...)



◆ nell'educazione e nell'istruzione (ad es. Maria Montessori, Don Milani, Gianni Rodari, Mario Lodi...)

3. raccontare storie di piccoli eroi quotidiani vicini a noi (realizzando brevi video, interviste, racconti per immagini, storie...);
4. quali consideriamo essere i piccoli e i grandi gesti di coraggio. Possiamo imitarli? Stesura di un elenco ragionato e condiviso;
5. avere il coraggio di essere diversi e rispettare se stessi: come fare? Circle time;
6. avere il coraggio di cambiare se stessi e quindi il mondo: tra conoscenza e meditazione (il cervello quantico).

*"Un giorno la paura bussò alla porta.
Il coraggio andò ad aprire e non trovò nessuno."
Martin Luther King*

