

Spett.le **PRESIDENTE DELLA REGIONE MARCHE**
LUCA CERISCIOLI

presidente@regione.marche.it - regione.marche.protocollogiunta@emarche.it

Spett.le **DIRETTORE GENERALE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE MARCHE**
UGO FILISETTI drma@postacert.istruzione.it

E p.c. Spett.le **ASSESSORE REGIONALE AL LAVORO,
ALLA FORMAZIONE E ALL'ISTRUZIONE**
LORETTA BRAVI loretta.bravi@regione.marche.it - regione.marche.assessorato.bravi@emarche.it

E p.c. Spett.le **PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE AFFARI ISTITUZIONALI, CULTURA,
ISTRUZIONE, PROGRAMMAZIONE E BILANCIO**
FRANCESCO GIACINTI francesco.giacinti@regione.marche.it

E p.c. Spett.le **ASSESSORE REGIONALE AI TRASPORTI**
ANGELO SCIAPICHETTI
angelo.sciapichetti@regione.marche.it - regione.marche.assessorato.sciapichetti@emarche.it

E p.c. Spett.le **RAPPRESENTANTE REGIONALE U.P.I. - Unione Province d'Italia**
ANTONIO PETTINARI direzione@pec.upimarche.it

E p.c. Spett.le **PRESIDENTE REGIONALE A.N.C.I. - Associaz. Nazionale Comuni d'Italia**
MAURIZIO MANGIALARDI direzione.ancimarche@pec-legal.it

E p.c. Spett.li **COMPONENTI DEL COMITATO ISTITUITO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Prof. PATRIZIO BIANCHI, Dott.ssa LORELLA CARIMALI , Prof. GIULIO CEPPI,
Dott. DOMENICO DI FATTA, Dott.ssa AMANDA FERRARIO, Dott.ssa MARISTELLA FORTUNATO,
Prof.ssa DANIELA LUCANGELI , Prof. ALBERTO MELLONI, Dott.ssa FLAVIA RICCARDO,
Prof. MARIO RICCIARDI, Prof.ssa MARIAGRAZIA RIVA, Prof. ARDUINO SALATIN,
prof. ALDO SANDULLI, Dott.ssa MARIA TERESA SPINOSI,
Dott. STEFANO VERSARI, Prof. ALBERTO VILLANI

PETIZIONE A FAVORE DI UNA SCUOLA "REALE"

In qualità di genitori, insegnanti ed esponenti del mondo civile, chiediamo una rivalutazione delle modalità che accompagneranno il rientro a scuola dei nostri figli ed alunni.

Il rientro a scuola è oggi annunciato solo nel rispetto di determinate condizioni: distanziamento sociale, mascherine, barriere fisiche di separazione, didattica a distanza (DAD).

Queste soluzioni sono, però, da noi giudicate inaccettabili in quanto irrispettose del benessere fisico, psichico, emotivo ed educativo della popolazione scolastica.

Immaginate un bambino di 6 anni appena compiuti nel suo primo giorno di scuola primaria. La mamma non lo può accompagnare. Da solo entra in classe. E' agitato. E se porta gli occhiali, il suo respiro li fa annerire. Avrebbe bisogno di un sorriso. Le mascherine non lasciano trasparire i sorrisi. Avrebbe bisogno di un abbraccio ma nessuno glielo può dare a causa del distanziamento sociale. E' solo. Gli manca la mamma e piange. Le lacrime bagnano la mascherina.

Rimpiange la serenità e il clima di "normalità" che solo le nostre mura domestiche ormai riescono a regalarci.

Questa scuola non la vogliamo e riteniamo che oggi ci siano i presupposti per ripartire in un modo completamente diverso, in sicurezza e rimettendo la pedagogia al centro delle nostre azioni insieme all'educazione civica e alla formazione completa dei cittadini di domani, così come sostenuto da un'ampia platea di medici, psicologi, docenti, educatori, rappresentanti trasversali del mondo politico e accademico.

A tal proposito, riteniamo, che:

- l'introduzione di un eventuale obbligo di indossare la mascherina a scuola possa comportare difficoltà di respirazione a causa del mantenere il naso e la bocca coperti per diverse ore;
- l'utilizzo della mascherina determini difficoltà nella comunicazione con conseguente danno emotivo, psicologico e sociale in seguito alla necessità di costante limitazione dei propri bisogni fisici e relazionali;
- la DAD abbia avuto effetti negativi per la salute psico-fisica dei nostri ragazzi a causa di una sovraesposizione allo schermo;
- la DAD non sia stata fruibile da tutti gli alunni; in particolare, i bambini nella fascia 0-6 anni e gli studenti con bisogni educativi speciali sono stati penalizzati da questa modalità di lavoro;

- la DAD non sia lo strumento adatto a creare un gruppo classe. Se la DAD può essere stata utile per mantenere il contatto tra gli alunni e l'istituzione educativa durante i mesi di chiusura dell'Istituzione Scolastica, questa non può oggi sostituirsi alla scuola reale. Il gruppo classe è fondato, infatti, sulla vicinanza prossemica e sulla comunicazione verbale e non verbale, che fanno sì che le relazioni si strutturino, si modifichino e si adattino nel tempo.

Si ricorda, a tal proposito, che la definizione di salute da parte dell'Organizzazione Mondiale della Sanità afferma che "La salute è uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non solo l'assenza di malattia."

Nella scuola il rischio "zero" non esiste.

Le scelte che nel futuro saranno prese, incideranno in maniera importante sui nostri figli e studenti. Ripensiamo la scuola, ma facciamolo nel rispetto dei nostri ragazzi e dei valori fondamentali della vita umana. Invece di parlare di distanziamento, creiamo gruppi classe con un numero più ridotto di studenti. Ampliamo gli spazi per diluire la densità degli scolari utilizzando giardini e aree all'aperto.

Rimettiamo al centro gli studenti e i loro bisogni di formazione, istruzione e socializzazione. La scuola può ripartire solo da questo.

Chiediamo, quindi, come genitori ed insegnanti di essere ascoltati per continuare a donare speranza e coraggio ai nostri ragazzi, perché questo è l'unico modo che abbiamo per guardare al futuro.

ALLEGATI

- [Bibliografia scientifica sugli effetti psicologici e psichiatrici legati alla gestione Covid](#)
- [Per una nuova scuola: riflessioni sulle esigenze educative e formative degli adolescenti](#)

- [Decalogo di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività nei servizi educativi e nelle scuole di ogni ordine e grado](#)
- [Riflessioni dei bambini sul rientro a scuola a settembre](#)
- ["Giù la maschera, per i bimbi non è un gioco!" - Riflessioni di maestre e maestri di scuola dell'infanzia](#)
- [Richiesta di chiarimenti su obbligo mascherine popolazione pediatrica \(CIATDM\)](#)
- [Evidenze scientifiche sull'utilizzo delle mascherine - Dott. Diego Tomassone](#)
- [Contributo medico del Dott. Stefano Gasperi](#)
- [Riflessioni mediche della Dott.ssa Elisabetta Galli](#)
- [Riflessioni mediche del Dott. Paolo Rocchetti](#)
- [Riflessioni pedagogiche su "Volto e distanziamento sociale"](#)
- [Studio australiano su "Covid-19 e frequentazione scolastica"](#)
- [Pareri sulle mascherine pubblicati dall'OMS e da riviste scientifiche internazionali](#)

Ancona, lì 20 agosto 2020

563 firme